

МОУ «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

<p>Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных наук № протокола <u>1</u> от 27.08.2020 зав.каф. Сорокина Е.Н. <i>Сорокина</i></p>	<p>Согласовано методист Зубарь С.В. <i>Зубарь</i></p>	<p>Утверждаю Директор МОУ Гимназии № 13 Бондарева О.Н. <i>Бондарева</i></p>
---	---	---



**Рабочая программа учебного курса по литературе (базовый уровень) для 10 класса**

Составитель: Некрылова Е.Р.

2020-2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе для 10-11-х классов создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по литературе (базовый уровень),
- Программой курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. М., ООО «Русское слово — учебник», 2018 ;

Программа рассчитана на 204 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- формирование культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

### **Учебно-методический комплект:**

Зинин С.А. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - 4-е изд. - М.: ООО «ТИД» «Русское слово», 2019.

Зинин С.А., Зинина Е.А. Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова "Литература" для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / С.А. Зинин, Е.А. Зинина. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2016.-316с.- (Инновационная школа)

Зинин, С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: В.И. Сахаров, С.А. Зинин « Литература XIX века ( 10класс); В.И. Чалмаев, С.А.

Зинин « Литература XX века ( 11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровне / С.А. Зинин.-М.:ООО « ТИД « Русское слово- РС, 2011

Меркин Г.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: пособие для учителя/ Г.С. Меркин, Т.М.Зыбина, Н.А.

Максимчук,О.С.Рябикова- М.:ООО» ТИД « Русское слово-РС», 2012

Михайлова,И.М. Тесты. Литература 9-11 классы: учебно-метод. Пособие для учителя / И.М. Михайлова.-М: Дрофа, 2012

**Учебно-тематическое планирование 10 класс**

Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	10А План	10А Факт	10Б План	10Б факт
<b>Русская литература первой половины XIX века (7ч.)</b>	Русская литература XIX в. в контексте мировой культуры.	1				
	Жизнь и творчество А.С. Пушкина. «Чувства добрые» в пушкинской лирике (обзор лирики)	1				
	Проблема человека и судьбы в повести Пушкина «Пиковая дама».	1				
	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. Своеобразие художественного мира поэта (обзор лирики).	1				
	Тема демонизма и поиск гармонии (поэма «Демон»)	1				
	За что наказан Демон? (Творческий практикум)	1				
	Сочинение по литературе первой половины XIX	1				
<b>Русская литература второй половины XIX века</b>	Русская литература и общественная мысль второй половины XIX	1				
	Художественный мир <b>А.Н. Островского. (7 ч.)</b>	1				
	Мир «темного царства»	1				
	Жертвы «темного царства»	1				
	Катерина – жертва «тёмного царства»?	1				
	Драма А.Н. Островского «Гроза» в русской критике	1				
	А.Н.Островский. «Бесприданница».	1				
	Подготовка к домашнему сочинению.	1				

	Художественный мир <b>И.А. Гончарова</b> . Личность и судьба. <b>8 ч.)</b>	1				
	Гончаров «Обломов». Полнота и сложность образа, его внутренняя противоречивость	1				
	Андрей Штольц как антипод Обломова	1				
	Обломов и Ольга Ильинская	1				
	Историко-философский смысл финала романа	2				
	Критика о романе «Обломов».	1				
	Подготовка к сочинению	1				
	<b>И.С. Тургенев</b> . Очерк жизни и творчества. История создания романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». <b>(9)</b>	1	5.11			
	Знакомство с героями романа. Анализ глав 1-4, 5-9.	2				
	Идеологическая «дуэль» Базарова и Павла Петровича Кирсанова. Анализ главы 10	1				
	Базаров и Одинцова. Анализ глав 11-19.Любовь героя как наказание за ограниченность воззрений.	1				
	Мировоззренческий кризис. Дуэль. Смерть. (Гл.20-28)	2				
	Семинар «Споры вокруг романа». Критики о романе.	1				
	Подготовка к сочинению по роману Тургенева.	1				
<b>Из русской поэзии второй половины XIX века</b>	<b>Ф.И.Тютчев</b> . Очерк жизни и творчества. <b>(5)</b>	1				
	Тютчев – поэт-философ и певец родной природы.	1				
	<b>А.А. Фет</b> . Очерк жизни и творчества.	1				
	Лирика Фета. Анализ стихотворения.	1				

	Контрольная работа по лирике	1				
	<b>Н.А. Некрасов.</b> Очерк жизни и творчества. Поэт «мести и печали». (7)	1				
	Художественное своеобразие лирики Н.А.Некрасова. Исповедь, проповедь, покаяние в лирике поэта.	1				
	Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Жанр и композиция. Смысл названия.	1				
	Жизнь народа и образы крестьян и помещиков в поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо	1				
	«Есть женщины в русских селеньях...» «Савелий, богатырь святорусский».	1				
	Образ «народного заступника» - Гриши Добросклонова. Художественные особенности поэмы.	1				
	Сочинение по творчеству Н.А. Некрасова.	1				
	<b>Н.С. Лесков.</b> Очерк жизни и творчества. (3)	1				
	«Очарованный странник». Напряженность сюжета и трагизм судеб героев.	1				
	Иван Флягин – один из героев-правдоискателей.	1				
	<b>Н.Г. Чернышевский.</b> Очерк жизни и общественной деятельности. Роман «Что делать?»(обзор)	1				
	«Прокурор общественной жизни». Очерк жизни и творчества <b>М.Е. Салтыкова-Щедрина.</b> (4)	1				
	«Сказки для детей изрядного возраста».	1				
	«История одного города». Сатирическое изображение градоначальников, отношение к народу.	1				
	Сочинение по творчеству Н.С. Лескова или М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1				
	«Человек есть тайна... я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком». <b>Ф.М.Достоевский</b> (13ч.)	1				
	«Понимаете ли вы, что значит, когда уже некуда больше идти?»	2				

	«Ну, не правду я сказал, что мы одного поля ягоды?»	2				
	«..С этим человеком так не пройдет!»	1				
	«Чем... моя мысль была глупее других мыслей и теорий?»	1				
	«Вечная Сонечка! Пока мир стоит!»	1				
	Достоевский и теория Раскольникова.	1				
	Итоговый урок по изучению творчества писателя и его романа.	2				
	Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	2				
	По страницам великой жизни. <b>Л.Н.Толстой.(20ч.)</b>	2				
	Роман « Война и мир»- роман- эпопея: проблематика, образы, жанр.	1				
	Эпизод «Вечер в салоне Шерер. Петербург,июль,1805г.»	1				
	В доме Ростовых. В имении Болконских	1				
	Изображение войны 1805-1807 годов	1				
	Быт помещного дворянства и «жизнь сердца» героев романа	1				
	Отечественная война 1812года.Философия войны.	1				
	Война - « противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие»	1				
	Кутузов и Наполеон в романе	1				
	Партизанская война. Платон Каратаев и Тихон Щербатый	1				
	« Мысль народная» в романе	1				

	Эпилог романа	1				
	Путь исканий главных героев Толстого. Андрей Болконский и Пьер Безухов	2				
	Женские образы в романе	2				
	Семья в романе Толстого	1				
	Сочинение по роману Л.Н.Толстого	2				
	Тайна личности <b>А.П.Чехова (12ч.)</b>	1				
	Особенности изображения «маленького человека» в прозе Чехова	2				
	Рассказы «Дом с мезонином» и « Палата №6»	2				
	Рассказ « Ионыч». Тема гибели человеческой души	2				
	Особенности чеховской драматургии. Новый театр.	1				
	Пьеса « Вишневый сад». Жанровое своеобразие	3				
	Подготовка к сочинению по творчеству Чехова	1				
Зарубежная литература (5ч.)	Обзор зарубежной литературы второй половины 19 века	2				
	Жизнь и творчество Ги де Мопассана	1				
	Творчество Г. Ибсена. Драма « Кукольный дом»	1				
	А. Рембо. « Пьяный корабль»	1				